

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа предназначена для изучения обществознания в основной школе (6-9 классы).

Программа составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, писем МОиН РФ от 07.08.2014г. «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» и от 03.08.2015г. «Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов», на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию, авторской методической концепции линии УМК по обществознанию Л.Н.Боголюбова, основной образовательной программы МБОУ «Фомкинская СОШ», Положения «О рабочих программах» МБОУ «Фомкинская СОШ».

Рабочая программа ориентирована на использование предметной линии учебников по обществознанию под редакцией Л. Н. Боголюбова для 5-9 классов. Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, включена в Федеральный перечень.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Человек. Деятельность человека**

#### **Выпускник научится:**

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

## **Общество**

### **Выпускник научится:**

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
- *осознанно содействовать защите природы.*

## **Социальные нормы**

### **Выпускник научится:**

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;

- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*

- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

**Сфера духовной культуры**

**Выпускник научится:**

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;

- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*

**Социальная сфера**

**Выпускник научится:**

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;

- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*
- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*
- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*
- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*
- *находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.*

**Политическая сфера жизни общества**

**Выпускник научится:**

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

## **Гражданин и государство**

### **Выпускник научится:**

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

## **Основы российского законодательства**

### **Выпускник научится:**

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

**Экономика**

**Выпускник научится:**

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

**Метапредметные** результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
  - умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
  - способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель )
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога

- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

*Предметными* результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

#### **познавательной**

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

#### **ценностно-мотивационной**

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;



- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

### **трудовой**

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

### **эстетической**

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## **3. Содержание учебного предмета**

### **Человек. Деятельность человека**

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества.

Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения*. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

### **Общество**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс*. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

*Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов. Коррупция – социально опасное явление.*

### **Социальные нормы**

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи*. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте*. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

*Правомерное поведение – как жизненный ориентир и ценность. Развитие правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности. Мотивы коррупционного поведения.*

### **Сфера духовной культуры**

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе*. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация*. Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии*. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности*.

### **Социальная сфера жизни общества**

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи*. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное*

*самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства. Пенсионные программы.*

### **Политическая сфера жизни общества**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.*

### **Гражданин и государство**

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

*Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства.*

### **Основы российского законодательства**

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников

в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

*Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.*

## **Экономика**

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда.* Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, *функции, налоговые системы разных эпох.*

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный *банкинг, онлайн-банкинг.* *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы.* Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

*Карманные деньги: за и против. Бюджет моей семьи. Бюджет государства и семьи. Государственный бюджет Российской Федерации. Банковская система России.*

*Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства. Экономические предпосылки коррупционных явлений.*

## **Региональный компонент**

Межнациональные отношения в РТ, Нурлатском районе. Конституция РТ. Государственные символы РТ и нашего района. Экономика региона. Экономические проблемы региона. Подросток и социальная среда села, района, школы. Правонарушения несовершеннолетних в районе, селе. Формы предпринимательства в нашем районе, селе. Участие граждан нашего региона в политической жизни страны. Республика Татарстан- субъект РФ. Самоуправление в нашем селе.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

Тема	Основное содержание по темам	Количество часов
<b>6 класс (35 часов)</b>		
<b>Человек в социальном измерении( 10 часов + 1 час входная к.р. + 2 часа практикума)</b>		
<b>1.Человек-личность</b>	Биологическое и социальное в человеке. <i>Индивид, индивидуальность, личность.</i> Социальный статус личности.	2
<b>2. Человек познает мир</b>	Познание человеком мира и самого себя.	2
<b>3. Человек и его деятельность</b>	Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение.	2
<b>4. Потребности человека</b>	Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Особые потребности людей с ограниченными возможностями.	2
<b>5. На пути к жизненному успеху</b>	Выбор профессии.	2
<b>Человек среди людей (8 часов + 3 часа практикума + 1 час к.р. (тестирование по главе))</b>		
<b>6. Межличностные отношения</b>	Межличностные отношения. <i>Личные и деловые отношения.</i>	2
<b>7. Человек в группе</b>	Социальные общности и группы. Человек в малой группе. Лидерство.	2
<b>8. Общение</b>	Общение. Межличностные отношения. <i>Личные и деловые отношения.</i>	2
<b>9. Конфликты в межличностных</b>	Межличностные конфликты и способы их разрешения.	2

отношениях		
<b>Нравственные основы жизни</b>		
<b>(5 часов + 2 часа практикума по главе + 1 час промеж. аттестация + 2 резервных урока для повторения)</b>		
<b>10. Человек славен добрыми делами</b>	Мораль, ее основные ценности. Нравственность. Золотое правило нравственности. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества.	1
<b>11. Будь смелым</b>	Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Добро и зло.	2
<b>12. Человек и человечность</b>	Гуманизм. Добро и зло.	2
<b>7 класс (35 часов)</b>		
<b>Регулирование поведения людей в обществе (14 часов + 1 час входная к.р.)</b>		
<b>1.Что значит жить по правилам</b>	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. <i>Общественные нравы, традиции и обычаи.</i> Как усваиваются социальные нормы.	2
<b>2. Права и обязанности граждан</b>	Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.	2
<b>3.Почему необходимо соблюдать законы</b>	Конституционные обязанности гражданина РФ. <i>Правомерное поведение – как жизненный ориентир и ценность. Развитие правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности. Мотивы коррупционного поведения.</i>	2
<b>4. Защита Отечества</b>	Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная служба.	2
<b>5.Для чего нужна дисциплина</b>	Дисциплина-необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Военная и внутренняя дисциплина.	2

	Дисциплина, воля и самовоспитание.	
<b>6.Виновен- отвечай. Практикум.</b>	Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	2
<b>7.Кто стоит на страже закона</b>	Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ.	2
<b>Человек в экономических отношениях (9 часов + 1 час практикум по главе + 1 час к.р. (тестирование по главе))</b>		
<b>8. Экономика и ее основные участники</b>	Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества.	2
<b>9. Мастерство работника</b>	Каким должен быть современный работник. Заработная плата и стимулирование труда.	1
<b>10. Производство: затраты, выручка, прибыль</b>	Производство – основа экономики. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Издержки, выручка, прибыль.	1
<b>11. Виды и формы бизнеса.</b>	Предпринимательская деятельность.	1
<b>12. Обмен, торговля, реклама</b>	Обмен. Товары и услуги. Торговля и ее формы. Реклама.	1
<b>13. Деньги, их функции</b>	Деньги и их функции. <i>Карманные деньги: за и против</i>	2
<b>14. Экономика семьи</b>	Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. <i>Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Сбережения. Бюджет моей семьи.</i>	1
<b>Человек и природа (6 часов + 1 час промеж. аттестация + 2 часа практикума по главе)</b>		
<b>15. 1Человек-часть природы</b>	Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь общества и природы.	2

16. Охранять природу- значит охранять жизнь	Экологический кризис и пути его разрешения.	2
17. Закон на страже природы	Экологический кризис и пути его разрешения. Административные правонарушения. Виды административного наказания.	2
<b>8 класс (35 часов)</b>		
<b>Личность и общество ( 3 часа + 1 час входная контрольная работа)</b>		
1.Что делает человека человеком?	Биологическое и социальное в человеке. <i>Черты сходства и различий человека и животного.</i> Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, учеба, труд. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Взаимосвязь общества и природы.	1
2.Общество как форма жизнедеятельности людей	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Современное российское общество, особенности его развития. Развитие общества. <i>Общественный прогресс.</i> Усиление взаимосвязей стран и народов. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. <i>Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов. Коррупция – социально опасное явление.</i>	1
3.Как стать личностью	<i>Индивид. Индивидуальность, личность.</i> Социализация личности. <i>Особенности социализации в подростковом возрасте.</i> Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе.	1
<b>Сфера духовной жизни ( 7 часов + 1 час практикум по главе)</b>		
4.Сфера духовной жизни	Культура, ее многообразие и основные формы. Искусство как элемент духовной культуры общества. <i>Влияние искусства на развитие личности.</i>	1



<b>5. Мораль</b>	Общественные ценности. Мораль. Ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм.	1
<b>6. Долг и совесть</b>	Добро и зло. Долг и совесть. Моральная ответственность.	1
<b>7. Моральный выбор- это ответственность</b>	Моральные нормы и социальный выбор. Моральная ответственность. Социальный контроль.	1
<b>8. Образование</b>	Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в РФ. Уровни общего образования. Самообразование. <i>Государственная итоговая аттестация.</i>	1
<b>9. Наука в современном мире</b>	Наука в жизни современного общества. <i>Научно-технический прогресс в современном обществе.</i> Развитие науки в России.	1
<b>10. Религия как одна из форм культуры</b>	Религия как одна из форм культуры. <i>Мировые религии.</i> Роль религии в жизни общества. Свобода совести.	1
<b>Экономика (15 часов + 1 час практикум по главе + 1 час к.р.(тестирование))</b>		
<b>11. Экономика и ее роль в жизни общества</b>	Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов.	1
<b>12. Главные вопросы экономики</b>	Типы экономических систем. Производство – основа экономики. Факторы производства. Распределение. Обмен. Потребление.	1
<b>13. Собственность</b>	Собственность.	2
<b>14. Рыночная экономика</b>	Рынок и рыночный механизм. Торговля и ее формы. Предпринимательская деятельность. <i>Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда.</i>	2

<b>15. Производство- основа экономики</b>	Производство- основа экономики. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.	2
<b>16. Предпринимательская деятельность</b>	Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Формы предпринимательства в нашем районе, селе.	1
<b>17. Роль государства в экономике</b>	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Способы воздействия государства на экономику. Налогообложение граждан. Налоги: система налогов, <i>функции, налоговые системы разных эпох. Государственный бюджет Российской Федерации.</i>	1
<b>18. Распределение доходов</b>	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Заработная плата и стимулирование труда. Пенсионное обеспечение. <i>Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства. Экономические предпосылки коррупционных явлений.</i>	1
<b>19. Потребление</b>	Потребление домашних хозяйств. Права потребителей, защита прав потребителей. <i>Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности.</i>	1
<b>20. Инфляция и семейная экономика</b>	Инфляция, ее последствия. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. <i>Инвестиции в реальные и финансовые активы. Сбережения. Защита от финансовых махинаций. Личный финансовый план. Активы и пассивы. Банковская система России. Бюджет государства и семьи.</i>	1
<b>21. Безработица, ее причины и последствия</b>	Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Право на труд и трудовые правоотношения.	1
<b>22. Мировое хозяйство и</b>	Торговля и ее формы. Экономика региона. Экономические проблемы региона.	1

международная торговля		
<b>Социальная структура (5 часов +1 час итоговая контрольная работа)</b>		
<b>23. Социальная структура общества</b>	Социальная структура общества. Социальные общности и группы.. Социальная мобильность. Социальный конфликт, пути его разрешения. Уважение социального многообразия.	1
<b>24. Социальные статусы и роли</b>	Социальный статус личности. Социальные общности и группы. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Подросток и социальная среда села, района, школы.	1
<b>25. Нации и межнациональные отношения</b>	Этнос и нация. <i>Национальное самосознание. Отношения между нациями.</i> Россия – многонациональное государство. Межнациональные отношения в РТ, Нурлатском районе.	2
<b>26. Отклоняющееся поведение</b>	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизнь	2
<b>9 класс (34 часа)</b>		
<b>Политика (11 часов + 1 час входная к.р. + 1 час практикум по главе )</b>		
<b>1. Политика и власть</b>	Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	1
<b>2. Государство</b>	Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Государственные символы России. Россия-федеративное государство. Субъекты федерации. Государственные символы РТ и нашего района. Республика Татарстан- субъект РФ.	1
<b>3. Политические режимы</b>	Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического	1

	экстремизма.	
<b>4. Правовое государство</b>	<i>Правовое государство.</i> Разделение властей. Органы государственной власти и управление в РФ. Президент РФ, его основные функции. Федеральное Собрание РФ Правительство РФ. Судебная система РФ. Гражданство РФ.	2
<b>5. Гражданское общество и государство</b>	Гражданское общество. Местное самоуправление. <i>Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства.</i> Самоуправление в нашем селе.	2
<b>6. Участие граждан в политической жизни</b>	Участие граждан в политической жизни. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Участие граждан нашего региона в политической жизни страны.	2
<b>7. Политические партии и движения</b>	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	2
<b>Право(19 часов + 1 час практикум по главе + 1 час итоговая к.р.)</b>		
<b>8. Роль права в жизни общества и государства</b>	Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт.	1
<b>9. Правоотношения и субъекты права</b>	Правоотношения. Правоспособность и дееспособность.	2
<b>10. Правоотношения и юридическая ответственность</b>	Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. <i>Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.</i>	2
<b>11. Правоохранительные</b>	Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ.	1

<b>органы</b>		
<b>12. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ</b>	Конституция РФ – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя РФ. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Конституция РТ.	2
<b>13. Права и свободы человека и гражданина</b>	<i>Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.</i> Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.	2
<b>14. Гражданские правоотношения</b>	Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав.	1
<b>15. Право на труд. Трудовые правоотношения</b>	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.	1
<b>16. Семейные правоотношения</b>	Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.	1
<b>17. Административные правоотношения</b>	Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административных наказаний.	1
<b>18. Уголовно-правовые отношения</b>	Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Правонарушения несовершеннолетних в районе, селе.	2
<b>19. Социальные права.</b>	Социальная политика Российского государства. <i>Пенсионная программа.</i>	1

<b>Пенсионная программа.</b>		
<b>20. Международно- правовая защита жертв вооруженных конфликтов</b>	<i>Международное гуманитарное право. Международно- правовая защита жертв вооруженных конфликтов.</i>	1
<b>21. Правовое регулирование отношений в сфере образования</b>	Правовое регулирование в сфере образования.	1

